

Declaración de Catanzaro 2010

**Roberto Curi Hallal (Rio de Janeiro, Brasil), German Castellano (Torrelavega, Spain),
Monica Borile (Río Negro ,Argentina), Giuseppe Raiola (Catanzaro, Italy),
Mario Caligiuri (Cosenza, Italy), Vincenzo de Sanctis (Ferrara, Italy)**

Humanismo y Juventud

- ✓ Reconocer el protagonismo del ser humano así como su vulnerabilidad.
- ✓ Destacar la importancia de luchar contra la extinción de la especie.
- ✓ Educar permanentemente para construir una democracia participativa que contraste con la ilegalidad y la criminalidad.
- ✓ La Sociedad y los Estados promoverán la educación, formación y desarrollo integral de niñas, niños y de las y los adolescentes apoyando la construcción de una identidad digna y de su protección.
- ✓ Las leyes deberán garantizar la atención sanitaria integral a adolescentes y jóvenes en los aspectos preventivos y asistenciales de acuerdo a sus características psico-físicas y sociales promoviendo la participación adolescente - juvenil y el ejercicio pleno de su ciudadanía.
- ✓ Los profesionales encargados de la atención sanitaria integral mencionada tendrán la adecuada competencia en Adolescentología y recibirán formación especializada continua.
- ✓ Introducción de la delicadeza en la vida cotidiana.
- ✓ Incorporación de los valores como esencia de la educación.
- ✓ Promover una política de transparencia y de amor al prójimo, exaltando las competencias necesarias para dar cuidados y necesidad de recibirlos.
- ✓ Reafirmar que la exclusión social es alimentada por la indiferencia y por la omisión.
- ✓ Ayudar a los adolescentes en la formación de su propia identidad, con poder cotidiano para decidir, optar, montar estrategias de vida, reconocer y administrar sus vulnerabilidades, adquirir independencia económica, tener libertad de pensamientos, construir sus opciones, elegir y ejercer su propia sexualidad, conocer y practicar sus derechos y garantizar sus liderazgos.
- ✓ Actuar activamente en el proceso de empoderamiento de los/ las adolescentes apoyándolos /las en todas las vertientes posibles para la construcción de una identidad digna.
- ✓ Empoderar a los adolescentes y en nombre de los derechos humanos estimular su inclusión en el mundo de los cuidados

Dichiarazione di Catanzaro 2010

Roberto Curi Hallal (Rio de Janeiro, Brasil), German Castellano (Torrelavega, Spain),
Monica Borile (El Bolson, Argentina), Giuseppe Raiola (Catanzaro, Italy),
Mario Caligiuri (Cosenza, Italy), Vincenzo de Sanctis (Ferrara, Italy)

Umanesimo e Gioventù

- Riconoscere il ruolo dell'essere umano così come la sua vulnerabilità.
- Evidenziare l'importanza della lotta contro l'estinzione della specie.
- Favorire un'educazione continua per costruire una democrazia partecipativa per contrastare l'illegalità e la criminalità.
- Le Società e gli Stati dovranno promuovere l'educazione, la formazione e lo sviluppo generale dei bambini e degli adolescenti. Dovranno, inoltre, sostenere lo sviluppo e la protezione della dignità di ciascun individuo
- Le leggi dovranno garantire l'assistenza sanitaria integrale agli adolescenti e giovani adulti per tutto ciò che concerne la prevenzione e le cure in conformità con le loro caratteristiche psico-fisiche-sociali. Le leggi dovranno, inoltre, promuovere la partecipazione dei giovani e garantire il pieno esercizio della loro cittadinanza.
- I professionisti incaricati dell'assistenza sanitaria integrale dovranno avere un'adeguata competenza in Adolescentologia e dovranno ricevere una formazione specialistica continua.
- Introdurre nella vita quotidiana il concetto di sensibilità.
- Considerare i valori come essenza dell'educazione.
- Promuovere una politica di trasparenza e di amore verso il prossimo, valorizzando le competenze necessarie per l'assistenza e offrendo tutte le cure necessarie
- Ribadire che l'emarginazione sociale è alimentata dall'indifferenza e dalla negligenza
- Dare la possibilità agli adolescenti di poter raggiungere una propria identità, di poter decidere e scegliere il proprio futuro, comprendere, , gestire la propria vulnerabilità, raggiungere un'indipendenza economica, avere la libertà di pensiero, scegliere la propria sessualità, conoscere e sviluppare i propri diritti e leadership.
- Agire attivamente nel processo di crescita degli adolescenti e sostenere tutti i possibili aspetti per la costruzione di una degna identità.
- Dare la giusta rilevanza agli adolescenti , favorire in nome dei diritti dell'uomo la loro integrazione nel mondo, per esaltare la loro competenza nell'offrire e ricevere cure

Declaração de Catanzaro 2010

Roberto Curi Hallal (Rio de Janeiro, Brasil), German Castellano (Torrelavega, Spain), Monica Borile (Río Negro ,Argentina), Giuseppe Raiola (Catanzaro, Italy), Mario Caligiuri (Cosenza, Italy), Vincenzo de Sanctis (Ferrara, Italy)

Humanismo e Juventude

- ✓ Reconhecer o protagonismo do ser humano assim como sua vulnerabilidade.
- ✓ Destacar a importância de lutar contra a extinção da espécie.
- ✓ Educar permanentemente para construir uma democracia participativa que contraste com a ilegalidade e a criminalidade.
- ✓ A Sociedade e os Estados promoverão a educação, formação e desenvolvimento integral de meninas, meninos e das e dos adolescentes apoiando a construção de uma identidade digna e de sua proteção.
- ✓ As Leis deverão garantir a atenção sanitária integral a adolescentes e jovens nos aspectos preventivos e assistenciais de acordo às suas características psicofísicas e sociais promovendo a participação adolescente - juvenil e o exercício pleno de sua cidadania.
- ✓ Os profissionais encarregados da atenção sanitária integral mencionada terão a adequada competência em Hebiatria e receberão formação especializada contínua.
- ✓ Introdução da delicadeza na vida cotidiana.
- ✓ Incorporação dos valores como essência da educação.
- ✓ Promover uma política de transparência e de amor ao próximo, exaltando as competências necessárias para dar cuidados e necessidade de recebê-los.
- ✓ Reafirmar que a exclusão social é alimentada pela indiferença e pela omissão.
- ✓ Ajudar aos adolescentes na formação de sua própria identidade, com poder cotidiano para decidir, optar, montar estratégias de vida, reconhecer e administrar suas vulnerabilidades, adquirir independência econômica, ter liberdade de pensamentos, construir suas opções, eleger e exercer sua própria sexualidade, conhecer e praticar seus direitos e garantir suas lideranças.
- ✓ Atuar ativamente no processo de empoderamento dos/das adolescentes apoiando-os as em todas as vertentes possíveis para a construção de uma identidade digna.
- ✓ Empoderar os adolescentes e em nome dos direitos humanos estimular sua inclusão no mundo dos cuidados

- **Catanzaro Statement 2010**

- **Roberto Curi Hallal (Rio de Janeiro, Brasil), German Castellano (Torrelavega, Spain), Monica Borile (Río Negro ,Argentina), Giuseppe Raiola (Catanzaro, Italy),**
 - **Mario Caligiuri (Cosenza, Italy), Vincenzo de Sanctis (Ferrara, Italy)**

- **Humanism and Youth**

- Recognize the role of the human beings and their vulnerability.
- Emphasize the importance of fighting against the extinction of the species.
- Continuously educate to build a participatory democracy that contrasts with the illegality and criminality.
- The society and the states will promote education, training and integral development of children and adolescents and support the building of a dignified identity and their protection.
- Laws should ensure integral health care for adolescents and young people in preventive and assistential aspects according to their psycho-physical and social characteristics, promoting adolescent - young participation and full exercise of their citizenship.
- The professionals responsible for integral health care will have the appropriate competence in Adolescentology and will receive ongoing specialized training
- Introduction of the sensitivity in daily life.
- Incorporation of the values as an essence of education.
- Promote a policy of transparency and love to the fellows, highlighting the skills needed to provide care and need to receive them.
- Reaffirm that social exclusion is fueled by the indifference and omission.
- Helping teenagers in forming their own identity, with daily power to decide, choose, ride life strategies, recognize and manage their vulnerabilities, gain economic independence, have freedom of thought, build their own options, make choices and exercise their own sexuality, know and practice their rights and guarantee their leadership.
- Work actively in the process of empowerment of adolescents supporting them in all the potential aspects for the construction of a worthy identity.
- Empowering young people and, on behalf of human rights, encourage their inclusion in the world of care.